



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "EINAUDI - MATTEI"

Via Don Torello 38 – LATINA cod. ministeriale LTIS019002

✉ Itis019002@istruzione.it - Itis019002@pec.istruzione.it - Codice Fiscale: 91124410597

Sezioni Associate Istituti Professionali:

Industria e Artigianato "E. Mattei" LTRI01901N Via Don Torello, 38 ☎ 0773 480479 – Fax 0773 694855
Servizi Commerciali e Sanitari "L. Einaudi" LTRC019011 P.zza A. Manuzio, 10 ☎ 0773 487071 – Fax 0773/484668

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

– PREMESSA –

IL COMPORTAMENTO e la FREQUENZA sono due aspetti fondamentali per la vita dello studente nella scuola, basta non rispettarne uno per compromettere l'anno scolastico. D.P.R. n.122 del 22/06/2009

Art. 4. ... comma 5.

Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e ...

Art. 14. ... comma 7.

... ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

... Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.

La scuola è un'istituzione del territorio e come tale cerca di radicarsi nello stesso attraverso la costruzione di legami ed iniziative, con le imprese e le agenzie che la circondano, per promuovere il benessere e il successo scolastico dei propri studenti.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. La condivisione e il rispetto delle regole può avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

A tal fine questo Istituto (ai sensi dell'art. 5 bis dello statuto delle studentesse e degli studenti D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235),

... contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. ...

ha predisposto il seguente Patto educativo

IL PATTO di CORRESPONSABILITÀ fra Scuola e Famiglia dello Studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana.

Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma e utenza; il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti.

Esso stabilisce che:

A) La Scuola

- si propone come luogo di educazione in senso ampio, dove il processo di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica degli studenti vengono favoriti e garantiti dal «**patto formativo**»; attraverso esso si realizzano gli obiettivi del miglioramento della qualità, della trasparenza, della flessibilità, della collegialità e della partecipazione attiva, secondo le modalità definite dal Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- garantisce la libertà d'apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà d'insegnamento. Il diritto all'apprendimento è garantito a ciascuno studente attraverso la realizzazione dei curricula disciplinari nazionali e dei percorsi individualizzati tesi a promuovere il successo formativo;
- intende creare un clima sereno e corretto, atto a favorire nello studente lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti responsabili e corretti e dei valori di una cittadinanza europea;
- è aperta ai contributi creativi responsabilmente espressi dalle sue componenti: gli studenti, i genitori, il personale ATA e i docenti;
- s'impegna, compatibilmente con le risorse disponibili, ad acquisire una strumentazione tecnologica adeguata e a promuoverne un utilizzo consapevole;
- garantisce ambienti e strutture adeguate agli studenti diversamente abili nei limiti consentiti dalle disponibilità finanziarie e strutturali di sua diretta competenza;
- promuove iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici;
- promuove nell'ambito degli scambi culturali iniziative di accoglienza e attività finalizzate allo scambio fra le diverse culture.

B) Tutte le componenti operanti nella scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo e secondo le proprie competenze:

- sono costantemente impegnate a garantire in ogni circostanza il rispetto delle libertà sancite dalla Costituzione della Repubblica italiana;
- hanno diritto di esprimere la propria opinione, purché correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui dignità e personalità;
- hanno il diritto di diffondere le proprie idee con le modalità ed i mezzi consentiti dai regolamenti interni e, comunque, nel rispetto della vigente normativa nazionale ed europea; hanno diritto a vedere rispettata in ogni situazione la loro dignità personale;
- si assumono le responsabilità e gli oneri connessi al proprio ruolo, giuridicamente definiti per il personale docente e non docente della scuola dal «Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro», dai codici di comportamento e da altre norme, e per gli studenti sanciti dal regolamento e dal patto di corresponsabilità che sottoscrivono congiuntamente, nel rispetto della normativa vigente.

C) Tutte le componenti che sottoscrivono questo patto si impegnano a:

- far sì che i rapporti interni alla comunità scolastica si informino al principio di solidarietà;
- conoscere nei dettagli il Regolamento di Istituto, aggiornarne la conoscenza in caso di variazioni o integrazioni successive e osservarne scrupolosamente prescrizioni e indicazioni.

Per lo STUDENTE

Doveri
<ul style="list-style-type: none"> • frequentare regolarmente le lezioni, assolvere assiduamente agli impegni di studio; ritardi e/o uscite anticipate avranno carattere di eccezionalità e saranno tempestivamente giustificate; • mantenere nei confronti del capo di Istituto, dei docenti, del personale non docente, lo stesso rispetto che questi ultimi devono loro; • conoscere e osservare il Regolamento, rispettando gli orari, l'edificio, l'arredo e il materiale scolastico, mantenendo puliti gli ambienti, con un comportamento corretto anche all'ingresso, all'uscita, durante le ore di supplenza, senza uscire dalla classe al cambio dell'ora; • lavorare con continuità e impegno, portando il materiale necessario, prendendo nota dei compiti assegnati, senza ostacolare l'attività di insegnamento ed il lavoro dei compagni; • usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario; • attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri • rispettare gli altri accettandone la diversità e le idee; • essere disponibile al dialogo e alla collaborazione con compagni e insegnanti; • non utilizzare a lezione telefoni cellulari. Le famiglie possono in ogni momento segnalare alla scuola eventuali comunicazioni gravi ed urgenti diretti agli alunni; • avere sempre con sé il libretto personale dello studente.
Diritti
<ul style="list-style-type: none"> • istruzione culturale e professionale qualificata, attenta ai bisogni formativi, che rispetti e valorizzi, anche attraverso attività di orientamento, l'identità di ciascuno; • libera espressione del proprio pensiero nel rispetto delle opinioni altrui; • essere ascoltato e ricevere motivazioni di consensi o dinieghi; • recupero delle difficoltà e delle carenze e potenziamento delle proprie capacità; • conoscere gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso per raggiungerli, le fasi del suo curriculum, le strategie e gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione, le competenze e le prestazioni che gli saranno richieste alla fine dell'anno; • equa distribuzione dello svolgimento del programma, dei carichi di lavoro e dei momenti di valutazione.

Per il GENITORE

Doveri
<ul style="list-style-type: none"> • collaborare, nelle loro funzioni, alla vita scolastica; • vigilare sulla regolare frequenza scolastica dei figli, sul rispetto da parte degli studenti degli orari delle lezioni e degli adempimenti previsti dal Regolamento di Istituto, sulla correttezza dei loro comportamenti; • firmare per presa visione le comunicazioni e le verifiche scritte consegnate allo studente; • seguire con continuità l'andamento scolastico del proprio figlio e prendere visione sistematicamente del suo libretto per avere un'informazione puntuale; • usare l'ora di ricevimento dei docenti e le altre opportunità di incontro per ricevere e dare informazioni; • partecipare agli organismi scolastici secondo le proprie scelte e collaborare con i propri rappresentanti; • assumersi, laddove si verificano, le responsabilità derivanti dai danni provocati dai propri figli; • mantenersi aggiornato anche tramite la consultazione dell'Albo e del sito web dell'Istituto.
Diritti
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere, in particolare nell'apposito consiglio di classe e nei colloqui con i docenti, l'offerta formativa dell'istituto, l'attività di istruzione, i criteri e gli esiti della valutazione; • essere informato, nei limiti stabiliti dal Regolamento di istituto, del percorso formativo, dell'andamento didattico, del comportamento e delle eventuali assenze continuative dei propri figli; • esprimere proposte attraverso gli organismi collegiali; • collaborare, secondo le proprie funzioni, alle attività della scuola; • offrire eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione dei questionari di soddisfazione che verranno consegnati a fine anno.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "EINAUDI - MATTEI"

Via Don Torello 38 – LATINA cod. ministeriale LTIS019002

✉ Itis019002@istruzione.it - Itis019002@pec.istruzione.it - Codice Fiscale: 91124410597

Sezioni Associate Istituti Professionali:

Industria e Artigianato "E. Mattei" LTRI01901N Via Don Torello, 38 ☎ 0773 480479 – Fax 0773 694855
Servizi Commerciali e Sanitari "L. Einaudi" LTRC019011 P.zza A. Manuzio, 10 ☎ 0773 487071 – Fax 0773/484668

Anno Scolastico 2014-2015

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

Il genitore/affidatario dello studente : _____ classe _____

e il **Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "EINAUDI - MATTEI"**

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

preso atto che:

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il patto educativo di corresponsabilità

Il genitore/affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ✓ ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte richiamate;
- ✓ a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- ✓ le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- ✓ nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- ✓ il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il testo integrale del Patto Educativo di Corresponsabilità, del Regolamento di Istituto e della Carta dei servizi è disponibile in versione cartacea all'Albo dell'Istituto e in versione informatica sul sito web della scuola (www.mattei-einaudi.it).

Il Genitore

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Rosalba Rosaria BIANCHI

data: _____